

Citace tuzemské (CZ, SK, Eng.) - 66

[MONOGRAFIE] CAKIRPALOGLU, P. Psychologie hodnot. Olomouc: Votobia, 2004.

ISBN 80-7220-195-6.

CAKIRPALOGLU, P. Psychologie hodnot. Druhé doplněné a přepracované vydání.

Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2009.

ISBN 978-80-244-2295-4.

- 1) **[KNIHA]** Putnová, A., Seknička, P. (2007). Etické řízení ve firmě: nástroje a metody: etický a sociální audit. Praha. Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-1621-3. (s. 64)
- 2) **[KNIHA]** Záškodná, H. (2010). Prosocial Traits and Tendencies of Students of Helping professions. České Budějovice. University of South Bohemia. ISBN 978-80-7394-285-4. (s. 11)
- 3) **[KNIHA]** Mlčák, Z. (2005). Profesní hodnoty v sociální práci. In Mlčák, Z. (Ed.): Profesní kompetence sociálních pracovníků a jejich hodnocení klienty. Spis Filozofické fakulty Ostravské univerzity č. 158/2005. Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, Ostrava 2005 (350 s.). ISBN 80-7368-129-3, s. 81 – 100. Profesní kompetence sociálních pracovníků a jejich hodnocení klienty. (s. 81-83)
- 4) **[KNIHA]** Záškodná, H., Mlčák, Z. (2009). Osobnostní aspekty prosociálního chování a empatie. Praha. Triton. ISBN 978-80-7387-306-6. (s. 12)
- 5) **[KNIHA]** Marková, D. (2012). Etika v Adlerovskej teorii. Nitra. Garmond. ISBN: 978-80-89148-77-6. (reference)
- 6) **[KNIHA]** Plháková, A. (2006). Dějiny psychologie. Praha. Grada. ISBN 80-247-0871-X. (s. 200).
- 7) **[KNIHA]** Kaleja, M. (2013). Determinanty hodnotových konstruktů ve vzdělávání romských žáků základních škol. Ostravská univerzita v Ostravě. Pedagogická fakulta. ISBN: 978-80-7464-233-3. (s. 102)
- 8) **[KNIHA]** Seitl, M. (2012) Poznávání interpersonálních charakteristik osobnosti. Vydavatelství UP v Olomouci. Olomouc ISBN: 978-80-244-3320-2 (s. 11)
- 9) **[KNIHA]** Prudký, L. a kol. (2009) Inventura hodnot: výsledky sociologických výzkumů hodnot ve společnosti České republiky. Praha. Academia. ISBN: 978-80-200-1751-2 (s. 324)
- 10) **[KNIHA]** Jedinák, P. Profese manažera v organizacích veřejné správy : charakteristika manažera. Zlín VerBuM, 012. – 108 s. ISBN 978-80-87500-26-2.
http://data.eknihovna.cz/ukazky/12705_6511_ekniha.pdf (s. 106)
- 11) **[STUDIJNÍ OPORA]** Kaleja, M. (2013). Multikulturní výchova ve vzdělávání pedagogů základních škol. Ostravská univerzita v Ostravě. Pedagogická fakulta. ISBN: 978-80-7464-446-7. (s. 63)
- 12) **[STUDIJNÍ OPORA]** Bouček, J. a kol. (2006). Lékařská psychologie. UP v Olomouci. Lékařská fakulta. ISBN: 80-244-1501-1. (reference)
- 13) **[VĚDECKÁ PRÁCE]** Loran, T. (2009). Ľudský kapitál Rómov z aspektu sociálnej práce. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 170 s. ISBN neuvedené (s. 106)
- 14) **[ČLÁNEK]** Ištvániková, L., Čižmárik, M. (2007). Hodnoty a hodnotové orientácie v zrkadle dejin. Človek a spoločnosť. Košice. Spoločenskovedný ústav SAV. ISSN 1335-3608. <http://www.saske.sk/cas/archiv/2-2007/cizmarik.html> (reference)
- 15) **[ČLÁNEK]** Mlčák, Z.: Etické kompetence sociálních pracovníků a jejich výzkum. In: Levická, J., Balogová, B. (Eds.): Socialia. Zborník príspevkov IX. ročníka konferencie s medzinárodnou účasťou. Trnava, Trnavská univerzita, 2008, s. 53 – 60. ISBN 978-808082-160-9, EAN 9788080821609. (s. 3, 9)
- 16) **[ČLÁNEK]** Kubátová, H. et al. (2013). Ways of Life in the Late Modernity. Olomouc. FF UP ISBN 978-80-244-3450-6. (s. 348)
- 17) **[ČLÁNEK]** Jirava, P., Mandys, J., Křupka, J., Kašparová, M. Quality of Life Modelling for Persons with Health Disability in the Context of Regional Strategic Documents. *Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D. Faculty of Economics and Administration. Pardubice, 2010. Vol. 15, no. 17, s. 76 – 86. ISSN: 1211-555X. (s. 84)*
- 18) **[ČLÁNEK]** Křupka, J., Mandys, J., Svobodová, J., Augustinová, M. Modelling of Sustainable Systems. *Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D. Faculty of Economics and Administration. Pardubice, 2011, vol. 16, no. 19, s. 102 – 114. ISSN: 1211-555X. (s. 105).*

- 19) **[ČLÁNEK]** Hrubá, R. Hodnotová orientace a sociální status mladých dobrovolníků, *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Facultas Philosophica, Psychologica - Varia psychologica XI*, 2005, ISSN: 1214-3251. (s. 160)
- 20) **[ČLÁNEK]** Proměna české mládeže z pohledu hodnot. *Věda v pohybu pohyb ve vědě 2009* (M. Pěkný, S. Tvaroh, Eds.). Praha: FTVS UK. ISBN 978-80-86317-69-4. (s. 161)
- 21) **[ČLÁNEK]** Sedláková, M., Šlosár, D. Budovanie spoločnej cesty v sociálnej inklúzii. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou 2010. (Sedláková, M., Šlosár, D. Eds.). Košice: Katedra sociálnej práce Filozofickej fakulty UPJŠ. ISBN: 978-80-970543-1-1. (s. 27)
- 22) **[ČLÁNEK]** Gajdošíková Zeleiová, J. Skúsenosť v kontexte kultúrnej gramotnosti. In: *Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie 2009*. Banská Bystrica: PF UMB. ISBN: 978-80-8083-822-5. (s. 57)
- 23) **[ČLÁNEK]** Ištvániková, L. Hodnotové preferencie a sociálna inteligencia zdravotníckeho personálu. In: *Psychologica XLI. Zborník Filozofickej Fakulty Univerzity Komenského 2012*. Bratislava. ISBN: 978-80-8127-057-4. (s. 312)
- 24) **[ČLÁNEK]** Štúr, I. Svet je ohromné miesto. In: *Psychická odolnosť a psychológia zdravia (Kolektív autorů)*. Bratislava: Sekcia psychologie zdravia SPS při SAV. ISBN: 978-80-968092-4-0. (s. 11)
- 25) **[ČLÁNEK]** Šagath, D. Hodnotový systém a jeho prejavy v predvolebnej kampani. *Slovenská politologická revue*, 4/2007. (s. 131)
- 26) **[ČLÁNEK]** Ilgová, J., Ritomský, A. Hodnoty mladých Čechov a Slovákov – komparativny empirický výskum. *Košice: Sociálne a politické analýzy*, 2009, 3, 1. ISSN: 1337 5555. (s. 107)
- 27) **[ČLÁNEK]** Rosický, A. Myšlení a systémový (systeický) přístup: znalosti a mentální modely v praxi. *Systémové přístupy 10. VŠE, Katedra systémové analýzy*, 2010, Praha. ISBN: 978-80-245-1728-5. (s. 119)
- 28) **[ČLÁNEK]** Hučík, J. Etika v špeciálnopedagogickom poradenstve. Multidimenzionálny a interdisciplinárny charakter systému výchovného poradenstva a prevencie (J. Hučík Eds.). Zborník I. Poradenské dni v Slovenskej republike s medzinárodnou účasťou. Jasná, 2008. ISBN 978-80-555-0144-4 (reference)
- 29) **[STUDIJNÍ OPORA]** Kaleja, M. (2013). *Teorie a praxe etopedie*. Ostravská univerzita v Ostravě. Pedagogická fakulta. ISBN: 978-80-7464-419-1. (s. 83)
- 30) **[ČLÁNEK]** Ondrová, V. Hodnotové orientace klientů kontaktních center. *Psychologické dny 2006: „Prožívání sebe a měnění se světa. Sborník příspěvků z konference*. Univerzita Karlová v Praze ve spolupráci s Českomoravskou psychologickou společností. Praha, 2007. ISBN: 978-80-7308-185-0. (s. 2)
- 31) **[ČLÁNEK]** Chudý, Š., Neumeister, P. Views on the Definition of Value Category in Educational Context. *Paidagogos - časopis pro pedagogiku v souvislostech*. 1/2013. (reference)
- 32) **[ČLÁNEK]** Ikhardt, P. Reforma školstva na Slovensku a jej vplyv na učiteľa katolíckeho náboženstva. *Paidagogos - časopis pro pedagogiku v souvislostech*. 1/2012. (s. 7)
- 33) **[ČLÁNEK]** Hudec, Z. Sex a politika: „levý freudismus“ v evropské kinematografii 70. let (I.). *Kontext(y) V. Sborník katedry divadelních, filmových a mediálních studií*, 2006. UP v Olomouci. ISBN: 80-244-1382-5. (s. 37)
- 34) **[ČLÁNEK]** Nábělková, E., Dižkan, P. Miera preferencie výbraných ctností u vysokoškolských študentov Pdf a EF. *Sociální procesy a osobnost 2009. Sborník příspěvků* (M. Blatný, D. Vobořil et al. Eds). PsÚ AV ČR, Brno 2010. ISBN: 978-80-86174-15-0. (s. 249)
- 35) **[ČLÁNEK]** Mandys, J. Hodnota zdraví u osob bez domova. *Aktuální otázky sociální politiky – teorie a praxe*. Univerzita Pardubice. 1/2007 ISSN: 1804-9095. (s. 50)
- 36) **[ČLÁNEK]** Kučerová, S. Antropologické a axiologické východiska pedagogiky. *Pedagogika*. SK, roč. 2, 2011, č. 2. (s. 113)
- 37) **[ČLÁNEK]** Abramuszkinova, Pavlikova, E., Prudky, L., Smidova, M., Angelovska, O. Value research by qualitative processes: Possibilities and processes in the qualitative research on values,. No. ISBN 978-80-200-1751-2 (2009). (s. 21)
- 38) **[ČLÁNEK]** Žolnová, J. – Hučík, J. Etika v práci s klientom s postihnutím a narušením v špeciálnopedagogickom poradenstve. In: *Supervízia v sociálnej práci - súčasná prax a perspektívy [elektronický zdroj]* : vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou : 5.-7. októbra, Malá Lučivná. - 2006 (reference)

- 39) **[ČLÁNEK]** Janovská, A. Birknerová, Z., Hroncová, I. Hodnotové orientácie jako jeden z faktorov ovplyvňujúcich spotrebiteľské správanie. Zborník vedeckých prác katedry ekonómie a ekonomiky ANNO (Rastislav Kotulič, Ed.) Prešovská univerzita v Prešove, 2012. ISBN 978-80-555-0608-1. (s. 133)
- 40) **[ČLÁNEK]** Spurná, M. Konceptuální vymezení a pojetí etiky a etické výchovy, Bulletin Institutu výzkumu školního vzdělávání. IVŠV Brno 2011, č. 3 http://www.ped.muni.cz/weduresearch/texty/BulletinIVSV2011_3.pdf (s- 5)
- 41) **[ČLÁNEK]** Krásna, S. Subjective Understanding and Individual Interpretation of the Life Value "HEALTH" by the Second-Year Students of Lower Secondary Schools and of the First- and Second-Year Students of Upper Secondary Schools in Slovakia. *Acta Technologica Dubnicae volume 4, issue 2.* Dubnický technologický inštitút (Dubnica nad Váhom, 2014. ISSN: 1338-3965. (s. 2, 3, 16)
- 42) **[STUDIJNÍ OPORA]** Kaleja, M. (2013). Speciální pedagogika – vybraná témata. Ostravská univerzita v Ostravě. Pedagogická fakulta. ISBN: ISBN 978-80-7464-694-2. (s. 64)
- 43) **[STUDIJNÍ OPORA]** Kaleja, M. (2014). Edukace sociálně vyloučených romských žáků v základním vzdělávání. Ostravská univerzita v Ostravě. Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7464-693-5. (s. 56)

[MONOGRAFIE] CAKIRPALOGLU, P. Úvod do psychologie osobnosti. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4033-1.

- 44) **[ČLÁNEK]** Machů, E., Barnetová, J. Sociální pozice nadaných žáků 5. Tříd ZŠ v kolektivu vrstevníků: srovnání výzkumných dat z let 2002/2003 a 2011/2012. E-Pedagogium. Pedagogická fakulta UP v Olomouci. III/2013. ISSN 1231-7758. (s. 66)
- 45) **[ČLÁNEK]** Paulík, K. Big Five, percepce zátěže a subjektivní zdraví. *Psychologie a její kontexty*, 4 (3), 2013, 3-11. ISSN: 1803-9278. (s. 4)
- 46) **[ČLÁNEK]** Novozamská, M. Charakteristika dítěte mladšího školního věku. Začínáme učit češtinu pro děti-cizince. Sborník projektu: Metodická a didaktická podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka v rámci integračního procesu cizinců na území ČR v roce 2013 (L. Doleží, Eds.). Praha, 2014. ISBN: 978-80-260-5587-7. (s. 15)
- 47) **[ČLÁNEK]** Paulík, K. Úvod do psychologie osobnosti. Praha: Grada Publishing, 2012. 288 stran. ISBN 978-80-247-4033-1. *Psychologie a její kontexty*, 3(1), 2012, 96-97. ISSN: 1803-9278 (s. 96)
- 48) **[ČLÁNEK]** Šromová, E., Šmahaj, J.: Sebepojetí u intelektově nadaných dětí. Sborník odborných příspěvků. PHD EXISTENCE 2014: Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy o doktorandech. Olomouc 2014. ISBN 978-80-244-4224-2. (s. 226)

[ČLÁNEK] ŘEHAN, V., CAKIRPALOGLU, P. Sociální status a hodnotová orientace mladé generace. Československá psychologie, 2000, roč. 44, č. 3, s. 202-215. ISSN 0009-062X.

- 49) **[ČLÁNEK]** Jelínková, J., Tyrlik, M. Vliv hodnotové orientace na percepci odpovědnosti u českých adolescentů. *Sociální procesy a osobnost 2003*. Sborník příspěvků (Svoboda, M., Humpolíček, P. Eds.). PsÚ FF MU, Brno 2003. ISBN: 80-86633-09-8. (s. 132).
- 50) **[CITACE V ČLÁNKU]** Mandys J. Vybrané aspekty hodnot a životního stylu osob bez domova. *Psychologické aspekty pomáhání 2014*. Sborník příspěvků z mezinárodní konference (Mlčák, Z., Paulík, K. Eds.). Ostravská Univerzita v Ostravě, Ostrava 2014. ISBN: XXXXXXXXXX (s. 212)
- 51) **[ČLÁNEK]** Ruttmarová, G. Hľadanie súvislostí medzi osobnostnými premennými adolescentov a ich postojom k manželstvu. *Sociálne procesy a osobnosť 2008*. Zborník z konferencie. Ústav experimentálnej psychológie SAV. Bratislava 2009. ISBN: 978-80-88910-26-8. (s. 385)
- 52) **[ČLÁNEK]** Hrehová, H. Nová etika hodnot alebo humanistická vízia jednotnej Európy. *Etika a etická výchova ve školách*. Pedagogická fakulta TU. Trnava 2002. ISBN: 80-89074-23-5. (s. 129)

- 53) [ČLÁNEK] Ištvániková, L. Ciele a želania vysokoškolských študentov vo vzťahu ku kognitívnemu a emocionálnemu komponentu subjektívnej pohody. Človek a spoločnosť. Spoločenskovedný ústav SAV. Košice 2006, roč. 9, č. 30. ISSN 1335-3608. (reference)
- 54) [ČLÁNEK] Klčovanská, E. Hodnotová orientácia súčasnej mládeže a jej význam v pedagogickom procese. Hodnotová orientácia súčasnej mládeže a jej význam v pedagogickom procese. Trnava: Filozofická fakulta TU 2004. http://www.uski.sk/frames_files/ran/2004/ran-2004-1-02.pdf (s. 21)
- 55) [VĚDECKÁ PRÁCE] Loran, T. (2009). Ľudský kapitál Rómov z aspektu sociálnej práce. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 170 s. ISBN neuvedené (s. 105)
- 56) [ČLÁNEK] Leskovjanská, G. Aký je zmysel života slovenských stredoškôľakov? Pedagogické rozhľady. Časopis pre školy a školské zariadenia. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. 5/2008, roč. 17. ISSN 1335-0404. <http://www.rozhlady.pedagog.sk/cisla/pr5-2008.pdf> (s. 5)
- 57) [ČLÁNEK] Blatníková, Š. Aplikace klinických a testových metod v kriminologickém výzkumu. Vybrané metody kriminologického výzkumu. Institut pro kriminologii a sociální prevenci. Praha, 2011. Svazek 3. ISBN 978-80-7338-109-7. (s. 143)
- 58) [ČLÁNEK] Benedikovičová, J. Hodnoty v kvalite života slovenských stredoškôľakov. Sociální procesy a osobnost 2005. (M. Blatný a kol. Eds.) Sborník příspěvků. Psychologický ústav AV ČR. Brno, 20. ISBN 80-86174-09-3. (s. 28)
- 59) [ČLÁNEK] Jelínková, J., Tyrlík, M. Typologie hodnot u vysokoškolských studentek. Sborník prací filozofické fakulty brněnské univerzity. Brno: Masaryková univerzita, 2005. ISBN: 978-80-210-4383-1. (s. 87)
- 60) [ČLÁNEK] Dědová, M. Prevencia agresie a násilia žiakov základných škôl prostredníctvom rozvoja tolerance. Šikana jako etický, psychologický a pedagogický problém. Sborník příspěvků z konference (L. Philippová, P. Janošová, Eds.). Praha, 2009. ISBN 978-80-7399-857-8 . (s. 143)
- 61) [ČLÁNEK] Hrubá, R. Hodnotová orientace a sociální status mladých dobrovolníků, Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Facultas Philosophica, Psychologica - Varia psychologica XI, 2005, ISSN: 1214-3251. (s. 152)
- 62) [ČLÁNEK] Raus, P. Barriers to Church Growth in the Czech Republic. Church Growth: Secularization. 2002, (s. 4) http://www.leadedge.org/docs/Czech_Church_Growth.pdf.
- 63) [ČLÁNEK] Cintulová, L. Hodnotová orientácia mladých ľudí a ich vzťah k manželstvu a rodine. Manželstvo dnes. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku. Ružomberok, 2010. ISBN 978-80-8084-570-4. http://www.prohuman.sk/files/zbornik_RK_manzelstvo_dnes_2010.pdf#page=59 (s. 61)
- 64) [ČLÁNEK] Ondrová, V. Hodnotové orientace klientů kontaktních center. *Psychologické dny 2006: „Prožívání sebe a měnicího se světa. Sborník příspěvků z konference.* Univerzita Karlová v Praze ve spolupráci s Českomoravskou psychologickou společností. Praha, 2007. ISBN: 978-80-7308-185-0. (s. 3 - 7)

[ČLÁNEK] CAKIRPALOGLU, P., ŘEHAN, V. *Determinanty a efekty sociální stratifikace mladých lidí v České republice. Československá psychologie, 2000, roč. 44, č. 2, s. 110-131. ISSN 0009-062X.*

65) [ČLÁNEK] Hrubá, R. Hodnotová orientace a sociální status mladých dobrovolníků, Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Facultas Philosophica, Psychologica - Varia psychologica XI, 2005, ISSN: 1214-3251. (s. 153)

[ČLÁNEK] CAKIRPALOGLU, P. *Možnosti vývoje inteligence. Varia psychologica VIII. UP, Olomouc, 1998, p. 65-73.*

66) [ČLÁNEK] Škoda, J., Doulík, P. Dětská pojetí: Teoretická východiska a metodologické perspektivy. Výzkum výuky: Tematické oblasti, výzkumné přístupy a metody (M. Janíková, K. Vůlčková, Eds.). Paido, Brno, 2009. ISBN 978-80-7315-180-5. <http://www.paido.cz/pdf/VyzkumVyuky.pdf#page=117> (s. 120)

Citace zahraniční cca. 21

[MONOGRAFIE] CAKIRPALOGLU, P. *Psychologie hodnot. Olomouc: Votobia, 2004. ISBN 80-7220-195-6.*

- 1) **[CITACE V ČLÁNKU]** Poliach, V., Salbot, V. The Relation between Big Five Personality Traits and the Personal Values of Youth. The New Educational Review. University of Silesia. Toruń 2011, vol. 25. No. 3. ISSN: 1732-6729. (s. 320)
- 2) **[CITACE V ČLÁNKU]** Göbelová, T. Research on Professional Values of Primary Student Teachers – Results of Mixed Model Research. The New Educational Review. University of Silesia. Toruń 2011, vol. 26. No. 4. ISSN: 1732-6729. (s. 117)
- 3) **[CITACE V ČLÁNKU]** Salbot, V., Flešková, M. Value Orientation of University Students and Personal Values Related to the Domain of Education. The New Educational Review. University of Silesia. Toruń 2008, vol. 16. No. 3-4. ISSN: 1732-6727. (s. 229)
- 4) **[CITACE V ČLÁNKU]** Křupka, J. Kašparová, M., Mandys, J., Jirava, P. Modeling of Health State Quality in Regions. International Journal of Applied Mathematics and Informatics. 3, Vol. 4, 2010.
<http://www.w.naun.org/multimedia/UPress/ami/19-670.pdf> (s. 80)
- 5) **[CITACE V ČLÁNKU]** Kossewska, J., Potměšil, M. The Concept of Values and Hearing Impairment. Specialusis Ugdymas (Special Education) 2007. No.2 (17), 30 - 39. ISSN 1392-5369. (s. 30)
<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=33812e56-61fc-4e5f-b832-7be9d02e8395%40sessionmgr4003&vid=1&hid=4112>
- 6) **[CITACE V KNIZE]** Holá, L. Values in Mediation. Resolving Disputes in the 21st Century (s. Karkošková, L. Holá, Eds.). Budapest 2013. ISBN: 978-963-89468-2-9. (s. 97)
- 7) **[CITACE V ČLÁNKU]** Jankalová, M. Methodical basis of the Business Excellence status assessment. Procedia – Social and Behavioral Sciences 109 (2014) 546-551. Elsevier Ltd. 1877-0428 (s. 546)
- 8) **[CITACE V ČLÁNKU]** Jankalová, M. The Evaluation of Business Excellence Within Network Enterprises. W. Sroka, Š. Hittmár (Eds.), Management of Network Organizations. Springer International Publishing (2015). ISBN: 978-3-319-17346-7. DOI 10.1007/978-3-17347-4_11.

[MONOGRAFIE – VÝZKUMNÁ STUDIE] CAKIRPALOGLU, P., VERIGIĆ, D. *Izbori vo Makedonija 1990. (Elections in Macedonia 1990), Institute of Sociological, Political, and Legal Research, Skopje, 1992. UDK: 32.019.5 (497.17), COBISS.MK-ID: 31149322.*

- 9) **[CITACE VE SBORNÍKU]** Friedman, E. Party System, Electoral Systems and Minority Representation in the Republic of Macedonia from 1990 to 2002. European Yearbook of Minority Issues. Vol 2, 2002/3, 227-245. Martinus Nijhoff Publishers 2004. ISBN 90-04-13839-0. (s. 229)
- 10) **[CITACE NA INTERNETU]** Spirovski, I. Legislative Power and the Role of the Parliament. National Report of the Republic of Macedonia.
http://www.cecl.gr/RigasNetwork/databank/REPORTS/r5/FY_5_Spirovski.html (references)
- 11) **[CITACE VE SBORNÍKU]** Jovevska, A. Elections . Focus on Political Life. Journal for Social Theory and Critique „Dijalog“. No. 05-06/1994, p. 77-87. (s. 83)
<http://www.ceeol.com/aspx/getdocument.aspx?logid=5&id=e404619fe8c54393aa64b3700d4688ce>
- 12) **[CITACE V KNIZE]** Nohlen, D., Kasapović, M. Wahlsysteme und Systemwechsel in Osteuropa. Genese, Auswirkungen und Reform politischer Institutionen. Springer Fachmedien Wiesbaden. 1996. ISBN: 978-3-8100-1586-0. (s. 215)
- 13) **[CITACE V KNIZE]** Nohlen, D., Kasapović, M. Izborni sustavi u Istočnoj Europi. Zaklada Friedrich Ebert. Zagreb, 1996. ISBN: 953-97046-0-X. (s. 123)
- 14) **[CITACE V KNIZE]** Nohlen, D., Kasapović, M. Izborni sistemi Istočne Evrope. Fondacija Friedrich Ebert. Beograd, 1997. ISBN: 953-97046-0-X. (s.99)
http://biblioteka.pf.uns.ac.rs/pretraga/trazi.php?kljucne_reci=IZBORNI+SISTEM&strana=2

- 15) [MONOGRAFIE – VÝZKUMNÁ STUDIE] Bačević, Lj. et al. *Jugoslavija na kriznoj prekretnici*. Institut društvenih nauka, Centar za politikološka istraživanja i javno mnjenje. Beograd: 1991, ISBN 86-7093-041-2. (s.7)

[ČLÁNEK] ŘEHAN, V., CAKIRPALOGLU, P. *Sociální status a hodnotová orientace mladé generace. Československá psychologie, 2000, roč. 44, č. 3, s. 202-215. ISSN 0009-062X.*

- 16) [CITACE V KNIZE] The Oxford Handbook of the History of Psychology. Global Perspectives (D. B. Baker, Ed.) Oxford Library of Psychology. 2012 Oxford University Press, Inc. ISBN: 978-0-19-536655-6. (s. 147)

[ČLÁNEK] CAKIRPALOGLU, P., RADIL, T. *On development of visual-motor performance in normal boys and boys with Minimal Brain Dysfunction. (K vývoji vizuo motorické výkonnosti u normálních chlapců a chlapců s LMD) Perceptual and Motor Skills, 1990, 70, 426. ISSN: 0031-5125.*

- 17) [CITACE V ČLÁNKU] Moryosef-Ittah, S., Hinojosa, J. Discriminant validity of the Developmental Test of Visual Perception–2 for children with learning disabilities. *Occupational Therapy International, 3(3), 204–211, 1996.* (s. 209)

[ČLÁNEK] CAKIRPALOGLU, P., RADIL, T. *Perceptual-Motor Coordination and Style in Healthy Boys and Those With Minimal Brain Dysfunction. (Percepčně motorická koordinace u dětí zdravých a s LMD). Perceptual and Motor Skills, 1992, 75, 448-450.*

- 18) [CITACE V ČLÁNKU] Harvey, W., Reid, G. Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Review of Research on Movement Skill Performance and Physical Fitness. *Adapted Physical Activity Quarterly, 2003, 20, 1 – 25.* (s. 6)

- 19) [CITACE VE VÝZKUMNÉ STUDII] Harvey, W. *Fundamental Movement Skills and Associated Physical Activity Experiences of Children with ADHD. Department of Kinesiology and Physical Education. McGill University, Montreal, 2006, s. 40. ISBN: 978-0-494-25166-9.* (s. 40)

[ČLÁNEK] CAKIRPALOGLU, P., RADIL, T. *Visual-motor performance in Minimal Brain Dysfunction and normal children. (Vizuálně motorická výkonnost u dětí zdravých a s LMD). Activ. Nerv. Super. 32, 1990. No. 1, 79-80. ISSN: 0001-7604.*

- 20) [CITACE V ČLÁNKU] Sapir, S., Li, L., Ragin, A. B. Changes in Auditory-Vocal Reaction Times Within and Across Experimental Sessions. Preliminary Observations. *Journal of Speech and Hearing Research* 1993, Vol. 36 466-471. (s. 467)

[VÝZKUMNÁ STUDIE] CAKIRPALOGLU, P. a kol. *Javnoto misljenje vo Makedonija 1989: (Veřejné mínění v Makedonii 1989). (Institute of Sociological, Political and Juridical Research, Skopje). COBISS.MK-ID? 2461194.*

- 21) [CITACE V KNIZE] Sulejmanov, Z. *Penologija. Vtoro dopolneto i izmeneto izdanie. Skopje, 1999, s. 279. ISBN: 9989-880-00-X.* (s. 271)