

Publikační činnost v oboru:

1. Malůš, M., Kavková, V., Dostál, D. & **Kupka, M.** (2015). Chamber restricted environmental stimulation and heart rate variability. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*, 5 (1), 51-54.
2. Ďurašková, G., Hampl, R., Štěpán, J., **Kupka, M.** (2014). Vliv psychické odolnosti ženy na úspěšnost prvního IVF/ICSI. *Československá gynekologie*, 79 (2), 115-119.
3. Malůš, M., **Kupka, M.** & Kavková, V. (2014). My first week in darkness. In M. McGreevy & R. Robert (Eds.), *CER Comparative European Research 2014* (183-186). London: Science Publishing.
4. **Kupka, M.** (2014). *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada.
5. **Kupka, M.**, Malůš, M., Kavková, V. & Němčík, P. (2014). *Terapeutické a osobní růstové možnosti techniky omezené zevní stimulace: léčebné využití terapie tmou a floatingu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
6. **Kupka, M.**, & Malůš, M. (2013). Technika omezené zevní stimulace: základní atributy osobní zkušenosti. In A. Neusar (Ed.), *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XII: Hranice normality* (315-321). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
7. Malůš, M. & **Kupka, M.** (2013). Technika omezené zevní stimulace: Výpovědi ze tmy. In A. Neusar (Ed.), *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XII: Hranice normality* (322-330). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
8. **Kupka, M.** (2012). Možnosti rozvíjení emočních a sociálních dovedností žáků na druhém stupni základních škol. *Paidagogos*, 2 (2), 187-202.
9. **Kupka, M.**, & Malůš, M. (2012). Terapeutické a růstové možnosti sociální izolace v kontextu existenciální analýzy. In M. Dolejš (Ed.), *PhD existence II česko - slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech* (199-205). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
10. **Kupka, M.**, Malůš, M., Kavková, V., & Řehan, V. (2012). Technika omezené zevní stimulace. *Československá psychologie*, 56 (5), 488-499.
11. **Kupka, M.** (2012). Záměrné sebepoškozování – typologie, diagnostika a léčba v kontextu vzdělávání. In A. Kozák (Ed.) *Sapere Aude: Vzdělávání a dnešní společnost*. (494-502). Hradec Králové: Akademické sdružení Magnanimitas.
12. **Kupka, M.**, & Malůš, M. (2011). Terapeutické a růstové možnosti metody Restricted environmental stimulation technique. In S. Redný (Ed.), *Sborník příspěvků z mezinárodní konference: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2011* (233-239). Hradec Králové: Akademické sdružení Magnanimitas.
13. Malůš, M., **Kupka, M.**, Kavková, V., & Řehan, V. (2011). Restricted environmental stimulation therapy – Moc tmy. In M. Dolejš (Ed.), *PhD existence: česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech* (197-211). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
14. **Kupka, M.** (2011). *Psychologické aspekty paliativní péče*. Olomouc: Vydavatelství UP.
15. **Kupka, M.** (2011). Epidemie obezity. *Rodina a škola*, 58 (2), 18-19.
16. **Kupka, M.** (2011). The development of emotional and social skills of students on the primary school. In Badur S., Kozák A., Malý V. (Eds.). *Sapere Aude: Evropské a české vzdělávání. Sborník příspěvků z mezinárodní konference* (131-139). Hradec Králové: Akademické sdružení Magnanimitas.
17. **Kupka, M.** (2010). Pedagogická komunita – rozvoj emočních a sociálních dovedností žáků na druhém stupni základních škol. *Pedagogicko-psychologické poradenství*, 56, 1-2.
18. **Kupka, M.** (2010). Skupinová dynamika ve školní třídě a její využití. *Prevence*, 7 (10), 10-11.

19. **Kupka, M.** (2010). Skupinová dynamika ve školní třídě a její využití: úskalí a meze využití her a technik ve školní třídě. *Prevence*, 7 (11), 10-11.
20. **Kupka, M.** (2010). Efektivní zahájení studia na střední škole a gymnáziu. *Moderní vyučování*, 16 (9), 20-21
21. **Kupka, M.** (2009). Poznávám sebe – poznávám druhé. *Prevence*, 6 (7), 10-11.
22. **Kupka, M.** (2009). Volba třídní samosprávy a prevence šikany. *Prevence*, 6 (6), 10-11.
23. **Kupka, M.** (2009). Poznávám se a seznamujeme se v kruhu. *Prevence*, 6 (5), 9-10.
24. **Kupka, M.** (2009). Nezdolnost v pojetí SOC (Sense of Coherence) a životní spokojenost u zaměstnanců hospiců a léčeben dlouhodobě nemocných. In L. Golecká, J.Gurňáková, I. Ruisel (Eds). *Sociálne procesy a osobnosť* (149-161). Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV.
25. **Kupka, M.** (2008). Klinická smrt jakožto změněný stav vědomí. *E-Psychologie*, 3 (3), 30-40.
26. **Kupka, M.** (2008). Paliativní péče a riziko syndromu vyhoření. *E-Psychologie*, 2 (1), 23-35.
27. **Kupka, M.** (2008). Jak si představujete dobrou smrt? *Psychologie dnes*, 14 (1), 20-23.
28. **Kupka, M., Řehan, V.** (2008). Salutoprotektivní činitelé u zaměstnankyň hospiců a léčeben dlouhodobě nemocných. *Československá psychologie*, 52, (6), 555-566.
29. **Kupka, M.** (2007). *Vybrané kapitoly z kulturní antropologie*. Olomouc: UP Olomouc.

Grantová aktivita:

1. Současné aplikace metod omezené zevní stimulace – REST (2014). IGA FF_2014_030. Interní spolupracovník.
2. Terapeutické možnosti Metody omezené zevní stimulace (2013 – 2014). FPVC2013/07. Hlavní řešitel.
3. Terapeutické možnosti metody Restricted Environmental Stimulation Technique (2011). IGA FF_2012_027. Spoluřešitel.
4. Pedagogika v praxi a umění učit: Zvyšování atraktivity povolání učitele (2010). ESF (CZ. 1.07/2. 2. 00/15. 0282). Interní spolupracovník.
5. E-learningová podpora mezioborové integrace výuky tématu vědomí na UP Olomouc (2010). ESF (CZ.1.07/2.2.00/15.0313). Interní spolupracovník.