

AKREDITACE – ANOTACE PŘEDMĚTU

Název předmětu:	Základy speciální pedagogiky pro studenty psychologie
Garantující katedra:	Katedra psychologie FF UP Olomouc
Studijní obor:	psychologie
Zkrátka předmětu:	PCH/ZSP
Garant předmětu:	doc. PhDr. Irena Sobotková, Csc
Vyučující:	PhDr. et Mgr. Procházka Roman, Ph.D.
Ročník:	IV
Semestr:	letní
Týdenní časová dotace:	1+1
Počet kreditů:	3
Podmiňující předměty:	
Způsob zakončení:	Zápočet, kolokvium

Zápočet se bude skládat s docházky a účasti na přednáškách a seminářích. Účast se očekává min.nadpoloviční a písemný výstup z oblasti probírané problematiky.

Kolokvium se skládá z ústní části.

Hlavní cíl předmětu: Předmět základy speciální pedagogiky pro studenty psychologie si klade za cíl, aby se studenti psychologie orientovali v základních oblastech speciální pedagogiky. V rámci tohoto kurzu se studenti seznámí s historickým pozadím vývoje speciální pedagogiky a dále se seznámí se speciálněpedagogickými disciplínami jako jsou: somatopedie, etopedie, tyflopédie, surdopedie, psychopedie, specifické poruchy učení a logopedie. V rámci seminářů bude kladen i důraz na propojení psychologických poznatků vztažně k probíraným speciálněpedagogickým odvětvím na základě diskuse se studenty. Výsledkem se považuje orientace studenta v problematice psychologie handicapu.

Anotace – základní probírané okruhy:

- Speciální pedagogika, historie, zařazení, místo ve vědách, základní terminologie a dělení.
- Problematika socializace, inkluze, výchova a vzdělávání, speciálněpedagogická diagnostika.
- Somatopedie, vývoj, vybrané somatické poruchy, výchova a vzdělávání. Etopedie , vývoj, vybrané poruchy, výchova a vzdělávání.
- Surdopedie, vývoj, poruchy, vzdělávání a výchova.
- Tyflopédie, vývoj péče, poruchy, problematika vzdělání a výchovy.
- Specifické poruchy učení, druhy, diagnostika, náprava.
- Logopedie, vývoj, základní řečové poruchy, diagnostika, náprava
- Psychopedie, vývoj, základní poruchy, vývoj, poruchy, vzdělávání a výchova.

Základní a doporučená literatura:

- Vítková, M.(1998). *Integrativní speciální pedagogika*. Brno: Paido
- Pipeková, a kol.(1998). *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido
- Pokorná, V. (2001). *Teorie a náprava poruch učení a chování*. Praha: Portál
- Slowik, J. (2007). *Speciální pedagogika*. Praha: Grada
- Thorová, K. (2006). *Poruchy autistického spektra*. Praha: Portál
- Říčan, P., Krejčířová, D., et al. (1997). *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada

Pokorná, V. (2001). *Teorie a náprava poruch učení a chování*. Praha: Portál.3ed
Novosad, L. (2000). *Základy speciálního poradenství*. Praha: Portál