



Stipendijní podpora pro studenty FF UP na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z anglického a německého jazyka

Stipendijní podpora:

- je určena všem studentům FF UP v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech;
- klade si za cíl motivovat studenty, aby si zlepšovali jazykové dovednosti;
- povede k větší uplatnitelnosti studentů UP na trhu práce;
- její čerpání je v souladu s pravidly čerpání stipendií, protože vede k rozšiřování kvalifikace studenta;
- je cílena na jazykové zkoušky anglického a německého jazyka.

Podmínky k získání podpory:

- student musí získat zkoušku během svého řádného studia;
- stipendium je vypláceno zpětně, tedy těm, kteří uspějí a prokáží se získaným certifikátem;
- zkoušku musí student absolvovat na Univerzitě Palackého v Olomouci (zkoušky z anglického jazyka v Britském centru KUP, zkoušky z německého jazyka v Jazykové škole UPLIFT).
- Studenti KAA mohou žádat pouze o podporu na zkoušku CPE, studenti KG mohou žádat pouze o podporu na zkoušku ÖSD Zertifikat C1.

Angličtina	Typ zkoušky	SERR	Obvyklá cena	Stipendijní podpora	Příspěvek (%)
FCE	Cambridge English: First	B2	4 450,- Kč	500,- Kč	cca 10 %
CAE	Cambridge English: Advanced	C1	4 650,- Kč	1 000,- Kč	cca 20 %
CPE	Cambridge English: Proficiency	C2	4 750,- Kč	1 750,- Kč	cca 40 %
Němčina	Typ zkoušky	SERR	Cena	Stip. podpora	Příspěvek
ÖSD	ÖSD Zertifikat B2 (Mittelstufe Deutsch)	B2	3 200,- Kč	500,- Kč	cca 15 %
ÖSD	ÖSD Zertifikat C1 (Oberstufe Deutsch)	C1	3 200,- Kč	1 000,- Kč	cca 30 %

Proč skládat mezinárodní jazykové zkoušky

Anglický jazyk - zkoušky Cambridge ESOL

Zkoušky Cambridge ESOL jsou pro studenty angličtiny celosvětově nejuznávanější kvalifikací. Jejich úspěšným složením získávají kandidáti certifikát, který má neomezenou mezinárodní platnost. Certifikát je velkou výhodou při hledání zaměstnání nebo při přijímacím řízení na vysoké školy jak v České republice, tak v zahraničí. Zkoušky Cambridge ESOL jsou uznávány ministerstvy a státními organizacemi, například při výběru zaměstnanců a školení učitelů v sektoru veřejného školství. V České republice jsou zkoušky Cambridge ESOL uznávány Ministerstvem zahraničních věcí, Ministerstvem školství a ve státní správě.

Zkoušky Cambridge jsou uznávány velkými firmami s globální působností, stejně jako velkým počtem menších firem v ČR. Firmy a instituce, které zajišťují jazykovou výuku pro své zaměstnance, používají zkoušky Cambridge jako nástroj ověřující pokrok ve výuce. Certifikáty jsou také obecně používány během nábora a jako součást dalšího pracovního rozvoje zaměstnanců. Aktuální informace o celosvětovém uznávání certifikátů vzdělávacími a komerčními institucemi jsou k dispozici na www.cambridgeesol.org/recognition.

Německý jazyk - Rakouský jazykový diplom - Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD)

Rakouská jazyková zkouška "Österreichisches Sprachdiplom - ÖSD" je mezinárodně uznávaná zkouška. Splňuje mezinárodní směrnice a je dokladem o znalostech německého jazyka s mezinárodním významem. Rakouský jazykový diplom z německého jazyka je běžně uznáván při hledání práce v Evropě a při přijímacích zkouškách na zahraniční vysoké školy.

Stupně pokročilosti ovládnání cizího jazyka podle Evropského referenčního rámce (SERR)

Společný evropský referenční rámec pro vymezuje tři základní úrovně užívání jazyka:

A – uživatel základů jazyka

B – samostatný uživatel

C – zkušený uživatel

Uživatel základů jazyka	A1	Rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu/jí pomoci.
	A2	Rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho/jí bezprostředně týkají (např. základní informace o něm/ní a jeho/její rodině, o nakupování, místopisu a zaměstnání). Dokáže komunikovat prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Umí jednoduchým způsobem popsat svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a záležitosti týkající se jeho/jejích nejnáléhavějších potřeb.
Samostatný uživatel	B1	Rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události, sny, naděje a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.
	B2	Dokáže porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokáže se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že může vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností.
Zkušený uživatel	C1	Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů a rozpozná implicitní významy textů. Umí se plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů. Umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Umí vytvořit srozumitelné, dobře uspořádané, podrobné texty na složitá témata, čímž prokazuje ovládnutí kompozičních útvarů, spojovacích výrazů a prostředků koheze.
	C2	Snadno rozumí téměř všemu, co si vyslechne nebo přečte. Dokáže shrnout informace z různých mluvených a psaných zdrojů a přitom dokáže přednést polemiku a vysvětlení v logicky uspořádané podobě. Dokáže se spontánně, velmi plynule a přesně vyjadřovat a rozlišovat jemné významové odstíny dokonce i ve složitějších situacích.

(Převzato z dokumentu *Společný evropský referenční rámec pro jazyky* (2001, str. 24), který je dostupný na webových stránkách MŠMT).