

**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
FILOZOFICKÁ FAKULTA
KATEDRA PSYCHOLOGIE**

Navazující magisterské kombinované studium

**Syllabus
2018/2019**

Název předmětu: Psychologie rodiny (PSRN)

Studijní obor: Psychologie

Ročník: 1., semestr: zimní

Vyučující: doc. PhDr. Irena Sobotková, CSc.

Kontaktní adresa: irena.sobotkova@upol.cz

Konzultační hodiny po domluvě e-mailem nebo na tel. č.: 585 633 522

Cíl předmětu:

Seznámit studenty se současnými přístupy a aktuálními tématy v psychologii rodiny, s výzkumnými a diagnostickými metodami. Poznání rodin je nezbytným předpokladem účinné pomoci v rodinném poradenství, rodinné terapii a při psychologické práci s rodinami obecně. Nově jsou zařazeny přednášky o rodinné paměti a transgenerační psychologii rodiny.

Struktura předmětu:

1. Předmět psychologie rodiny, cíle, úkoly, perspektivy a aplikační oblasti
2. Systémový přístup k rodině, modely rodinného fungování, funkčnost rodiny
3. Rodinná paměť
4. Metodologická specifika studia rodin
5. Principy rodinné diagnostiky
6. Klinické metody v diagnostice rodiny
7. Testové metody v diagnostice rodiny
8. Teorie rodinného stresu a jeho zvládnání
9. Rodinná resilience (odolnost)
10. Rodinná krize
11. Studie různých typů rodičovství a rodin
12. Transgenerační psychologie rodiny

Podmiňující disciplíny: Vývojová psychologie 1, Vývojová psychologie 2, Vývojová psychologie 3, Sociální psychologie, Klinická psychologie

Před výukou: Nastudovat: Sobotková, I. (2012). Psychologie rodiny. 3. vyd. Praha: Portál. Kapitola 1, str. 9-17.

Přímá výuka (blok 4 hod): Přímá výuka bude zaměřena na vybrané okruhy dle obsahu předmětu a na procvičení systémového přístupu k rodině. Aktivizace studentů – diskuse o zdravém rodinném fungování, o rodinné resilienci. Pro názornost lze administrovat některou z testových metod rodinné diagnostiky (FAST).

Získaná způsobilost: Schopnost vnímat rodinu systémově, dobrá orientace v rodinné problematice.

Seznam literatury:

Základní literatura:

Sobotková, I. (2012). Psychologie rodiny. 3. vyd. Praha: Portál.

Rozšiřující a doplňující literatura:

Matoušek, O. (2003). Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: SLON.

Plaňava, I. (2000). Manželství a rodiny. Struktura, dynamika, komunikace. Brno: Doplněk.

Tóthová, J. (2011). Úvod do transgenerační psychologie rodiny. Praha: Portál.

Způsob ukončení: zápočet, zkouška formou písemného testu, případně ústní

Podmínka udělení zápočtu: vypracování korespondenčního úkolu

Znění korespondenčního úkolu pro ZS 2018/19:

Napište seminární práci ve formě úvahy, která bude obsahovat jak odkazy na odbornou literaturu, tak vaše osobní názory či životní zkušenosti:

Téma: Zdravá rodina v současné době – čím se podle vás vyznačuje, které rizikové faktory funkčnost rodiny ohrožují, které ochranné faktory považujete za důležité, co lze pro podporu zdravého rodinného fungování v rámci pomáhajících profesí dělat. Vycházejte z hlavních principů zdravého rodinného fungování (koheze, adaptabilita, komunikace), z poznatků o rodinné resilienci a z vývojového pohledu na rodinu.

Termín odeslání úkolu: NEJPOZDĚJI do pondělí **3. 12. 2018** do 23:59. Bez úkolu schváleného hodnotitelem nemůže student ke zkoušce přistoupit. Práce zasílejte výhradně přes systém EDIS, nikoli na e-mail vyučující. Práce hodnotí doktorandka Mgr. Erika Lipková. Při hodnocení je kladen důraz na původnost textu a na přesnou práci s literaturou.

Formální požadavky:

Minimální rozsah korespondenčního úkolu jsou 2 strany čistého textu bez úvodní strany či nadpisu, maximální rozsah 3 strany. Řádkování 1, písmo Times New Roman 12, zarovnání do bloku, mezera mezi odstavci 6 bodů. Minimálně 6 zdrojů, z toho aspoň dva zahraniční. Práce s literaturou podle norem APA 6 – viz manuál pro psaní bakalářských a diplomových prací:

http://psych.upol.cz/wp-content/uploads/2014/08/4.Aktualizovan%C3%BD_Manual-pro-psani-BP-a-DP_2017.bez-zadani_.pdf

Práce, které nedodrží normy dle APA (viz manuál na stránkách katedry), či budou kratší než tři strany, budou vráceny k přepracování.